



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"G. B. NOVELLI"**

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale
Istituto Professionale Abbigliamento e Moda - Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 **MARCIANISE** (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel :0823/511909 – Fax 0823511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019
Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863

E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it

Sito Web : www.istitutonovelli.it



Tabella di valutazione del comportamento

L'attribuzione del voto di comportamento viene effettuata sulla base dei profili di seguito riportati, stilati alla luce delle vigenti disposizioni normative.

VOTI	PROFILI
10	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza assidua e rispetto per gli orari. Nel caso di assenze, giustificazione tempestiva • Partecipazione attiva, costruttiva, significativa, propositiva alle attività scolastiche • Rispetto dei tempi di consegna dei compiti (puntualità), responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici • Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi con riferimento in particolare ad un corretto comportamento relativamente alla raccolta differenziata • Correttezza e sensibilità nel comportamento durante le lezioni • Cura della propria persona anche attraverso un abbigliamento decoroso e consono all'ambiente scolastico. • Autocontrollo, responsabilità e senso civico durante le attività didattiche: progetti, viaggi, visite, percorso PCTO, manifestazioni, convegni ... • Uso responsabile e corretto delle nuove tecnologie • Condivisione spontanea e costante del materiale reperito o elaborato dallo studente, disponibilità al confronto • Interazione collaborativa, partecipativa e costruttiva nel gruppo classe. • Uso appropriato dei mezzi digitali utilizzati per la DDI.
9	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza assidua e rispetto per gli orari. Nel caso di assenze, giustificazione tempestiva • Partecipazione attiva, costruttiva, significativa alle attività scolastiche • Rispetto dei tempi di consegna dei compiti (puntualità) nell'espletamento degli impegni scolastici • Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi con riferimento in particolare ad un corretto comportamento relativamente alla raccolta differenziata • Correttezza e sensibilità nel comportamento durante le lezioni • Cura della propria persona anche attraverso un abbigliamento decoroso e consono all'ambiente scolastico. • Autocontrollo, responsabilità e senso civico durante le attività didattiche: progetti, viaggi, visite, percorso PCTO, manifestazioni, convegni ... • Uso responsabile e corretto delle nuove tecnologie • Condivisione costante del materiale reperito o elaborato dallo studente, disponibilità al confronto • Interazione collaborativa, partecipativa e costruttiva nel gruppo classe. • Uso appropriato dei mezzi digitali utilizzati per la DDI.
8	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza continua, rispetto per gli orari. Nel caso di assenze, giustificazione tempestiva • Partecipazione attiva e costruttiva alle attività scolastiche • Adempimento dei tempi di consegna dei compiti non sempre costante • Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi con riferimento in particolare ad un corretto comportamento relativamente alla raccolta differenziata • Correttezza nel comportamento durante le lezioni • Cura della propria persona anche attraverso un abbigliamento decoroso e consono all'ambiente scolastico • Consapevolezza civica e responsabilità durante le attività didattiche: progetti, viaggi, visite, percorso PCTO, manifestazioni, convegni ... • Uso responsabile delle nuove tecnologie • Condivisione a seguito di una opportuna sollecitazione, del materiale reperito o elaborato dallo studente, disponibilità al confronto • Interazione, solo se stimolata, partecipativa nel gruppo classe • Uso appropriato dei mezzi digitali utilizzati per la DDI

7	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza regolare, rispetto per gli orari e assenze non sempre giustificate tempestivamente • Partecipazione alle attività scolastiche • Assolvimento irregolare delle consegne dei compiti • Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi con riferimento in particolare ad un corretto comportamento relativamente alla raccolta differenziata • Atteggiamento non sempre corretto durante le lezioni • Cura della propria persona anche attraverso un abbigliamento decoroso e consono all'ambiente scolastico • Sufficiente consapevolezza civica e responsabilità durante le attività didattiche: progetti, viaggi, visite, percorso PCTO, manifestazioni, convegni ... • Uso corretto delle nuove tecnologie • Rara condivisione del materiale reperito o elaborato dallo studente • Partecipazione sporadica alle attività nel gruppo classe • Uso non sempre appropriato dei mezzi digitali utilizzati per la DDI
6	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza quasi sempre regolare, assenze e ritardi numerosi o strategici e assenze non giustificate regolarmente. • Partecipazione passiva e mirata alle attività scolastiche, non fornisce contributi personali. • Assolvimento delle consegne dei compiti saltuario • Rispetto per le persone, per le cose e per le idee altrui. • Atteggiamento di disturbo durante le lezioni. • Cura della propria persona anche attraverso un abbigliamento decoroso e consono all'ambiente scolastico • Sufficiente consapevolezza civica e responsabilità durante le attività didattiche: progetti, viaggi, visite, percorso PCTO, manifestazioni, convegni ... • Uso raramente appropriato delle nuove tecnologie • Assenza di condivisione del materiale reperito o elaborato dallo studente • Partecipazione assente o molto rara alle attività nel gruppo classe • Uso raramente appropriato dei mezzi digitali utilizzati per la DDI
5	Qualora si verificano le condizioni previste dal comma 2 dell' art.7 del DPR 122/09

Nota bene : per l' attribuzione del voto di comportamento dal sex in poi deve essere riscontrato un numero maggiore o uguale a cinque dei parametri dei singoli profili sopra riportati

– L'allontanamento dalla comunità scolastica anche per 1 solo giorno e comunque per un periodo non superiore a 15 gg. concorrerà in modo determinante alla attribuzione di una **votazione pari a sei**, anche in presenza di descrittori positivi, così come la presenza di numerose (5) ammonizioni scritte e/o richiami

– La presenza di alcune (fino a 4) ammonizioni scritte e/o richiami concorrerà in modo determinante alla attribuzione di una **votazione pari a sette**, anche in presenza di descrittori positivi.

Nell'assegnazione del voto di condotta, in presenza d'infrazioni e sospensioni, si terrà conto anche dell'impegno successivo alle sanzioni e alle infrazioni per maturare atteggiamenti più consapevoli e rispettosi ed evitare di ripetere gli errori compiuti.

Principali riferimenti normativi: Statuto delle studentesse e degli studenti del Presidente della Repubblica 249 del 24/06/1998; Decreto P.R. n.275 dell'8/03/1999; Decreto P.R. n.122 del 22/06/2009; Decreto Lgs. n. 62 del 13/04/2017;O.M. Prot. 00000011 del 16/05/2020